

FACE À L'INCESTE
Pour l'enfance, combattons le silence

Mon cahier de prévention

• inceste et violences sexuelles •



6-10 ans

Cahier d'activités pédagogiques
à réaliser avec un adulte

Ce cahier appartient à :

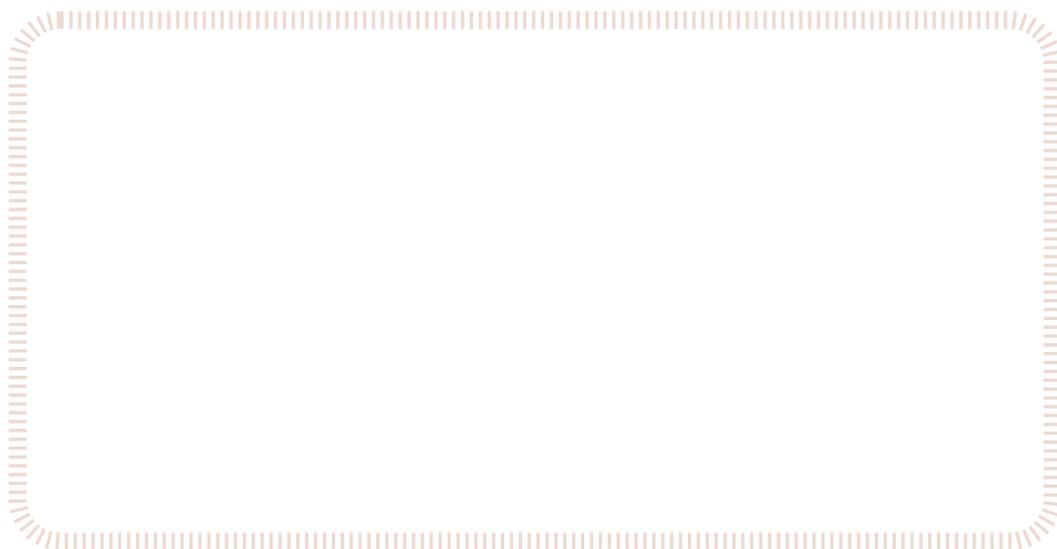
Prénom :

Nom :

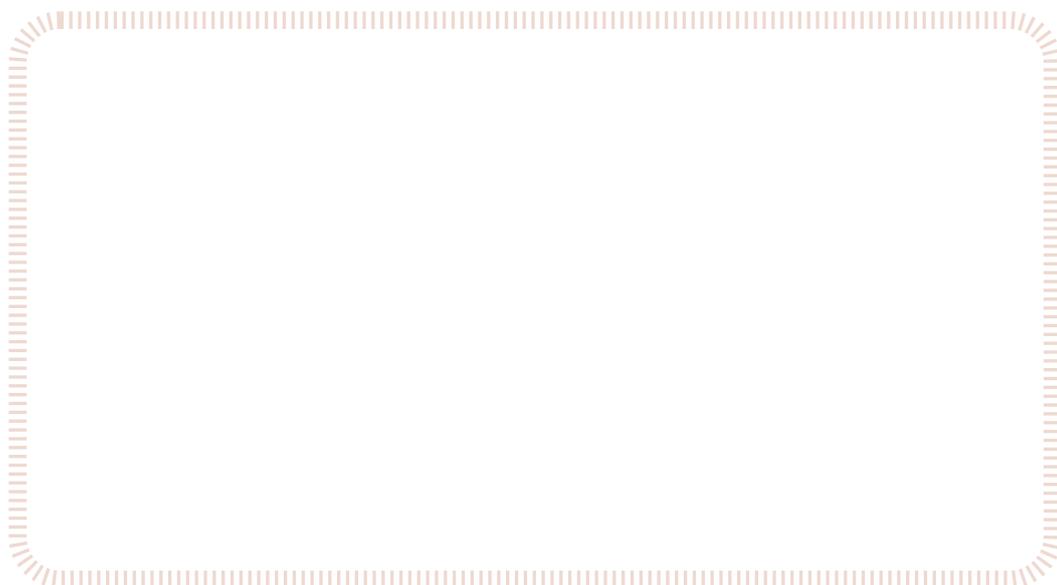
Date d'anniversaire : Âge :

Je remplis ce cahier avec :

Ma famille (écris ou dessine) :



Mes loisirs et ce que j'aime :



— POUR L'ADULTE ACCOMPAGNATEUR —

Selon le Conseil de l'Europe, 1 enfant sur 5 subit des violences sexuelles avant ses dix-huit ans. 90 % d'entre elles sont commises par un proche. 10 % des Français ont subi l'inceste (sondage IPSOS 2020). Comment protéger les enfants ?

Tout d'abord il faut surmonter le tabou et la gêne que vous pouvez ressentir en abordant ce sujet délicat. Cela se fait en informant l'enfant sans le traumatiser, en dialoguant, en répondant à ses questions, en l'encourageant à parler s'il lui arrive quelque chose.

Ensuite, il faut donner des outils concrets pour aider l'enfant à comprendre ce qui lui arrive, à le nommer et à savoir comment il ou elle peut appeler à l'aide. L'objectif de ce cahier est de vous fournir ces outils.

Ce cahier pratique vient en complément du livre « Les Violences sexuelles : Prévenir, Détecter, Accompagner » de Patrick Loiseleur chez Hatier Parents.

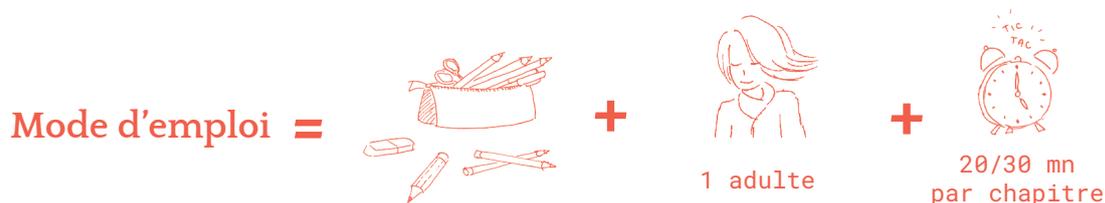
Ce cahier de prévention peut également servir au **dépistage**. Si les réponses de l'enfant vous paraissent suspectes. Ouvrez le dialogue avec respect et patience pour en savoir plus. Si quelque chose vous alerte, vous trouverez de l'aide auprès d'un professionnel ou en appelant le 119. Ne restez pas seul(e), et surtout ne laissez pas l'enfant sans protection.

S'il vous reste des questions, vous pouvez les poser dans le forum du site facealinceste.fr dans la rubrique « Prévention ».

Merci de votre engagement dans cette démarche de protection des enfants. Nous vous souhaitons de beaux moments d'échange !

À quoi sert ce cahier ?

Bienvenue dans ton cahier de prévention. Son but est de te protéger des personnes qui pourraient te faire du mal.



Pour remplir ce cahier, tu auras besoin d'être **accompagné(e) par un adulte** : ta maman, ton papa, ta mamie ou ton papy, ta marraine ou ton parrain, ou bien une autre personne. Commence par dire merci à cette personne de te donner du temps et d'être là pour répondre à tes questions.

Avant de découvrir les activités qui te sont proposées, rassemble tes **crayons de couleurs et stylos préférés**.

Chaque section de ce cahier te permet de gagner une nouvelle clé :

- 1 • **Ce que j'aime / Ce je n'aime pas**
- 2 • **Le corps et les parties intimes**
- 3 • **Mots-doux / Mots-cailloux**
- 4 • **Autorisé / Interdit ?**
- 5 • **Les droits des enfants**
- 6 • **Les règles d'or**
- 7 • **En famille**
- 8 • **Au secours ! J'appelle le 119**
- 9 • **Ce n'est pas du jeu !**
- 10 • **Les secrets**
- 11 • **C'est toujours l'adulte qui est responsable**
- 12 • **Les écrans et Internet**
- 13 • **Les mots pour en parler**

Quand tu auras complété les **12 clés** (la 13^e est optionnelle pour les enfants plus grands), tu obtiendras le « **Diplôme de prévention** ». Tu seras mieux protégé(e) mais tu pourras aussi aider les autres s'ils en ont besoin.

1.

Ce que j'aime

Ce que je n'aime pas

Quand il t'arrive quelque chose :



Parfois ça fait OUI à l'intérieur, c'est agréable, c'est doux, tu as envie que ça dure.



Parfois, au contraire, ça fait NON à l'intérieur, c'est désagréable, tu as envie que ça s'arrête.



Il y a des situations où ça fait « oui » avec certaines personnes et « non » avec d'autres. Ça dépend!

[Colorie chaque pastille :

- en vert si ça te fait OUI à l'intérieur
- en rouge si ça te fait NON en dedans.
- en orange si ça dépend.]

- Quand je mange des brocolis
- Quand on me caresse les cheveux
- Quand on me prend dans les bras
- Quand je fais des bisous
- Quand on me demande de faire des bisous
- Quand on me fait des bisous



- Quand on me chatouille
- Quand on me touche le bras
- Quand je me lave
- Quand une grande personne me lave

À RETENIR

Chaque personne est différente. Ce qui est agréable pour toi peut être désagréable pour un autre enfant.

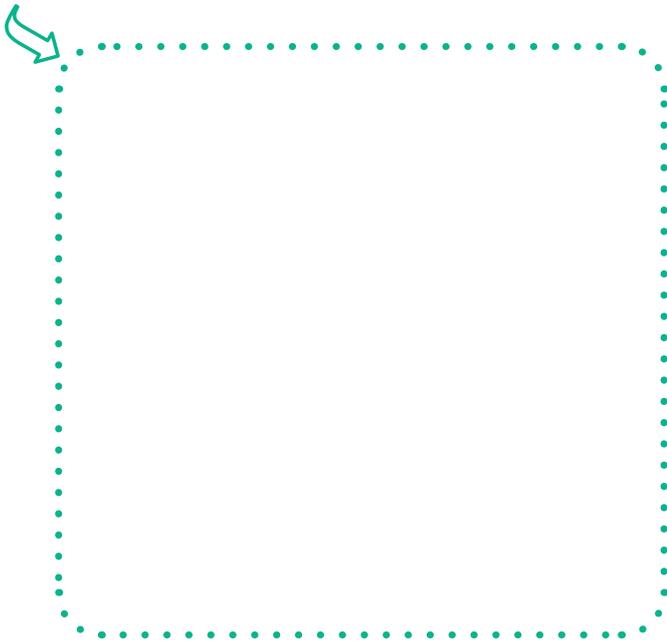
C'est **très important** de savoir quand ça te fait **OUI** et quand ça te fait **NON**.

Tu as le **DROIT** d'avoir tes propres goûts et de les exprimer.

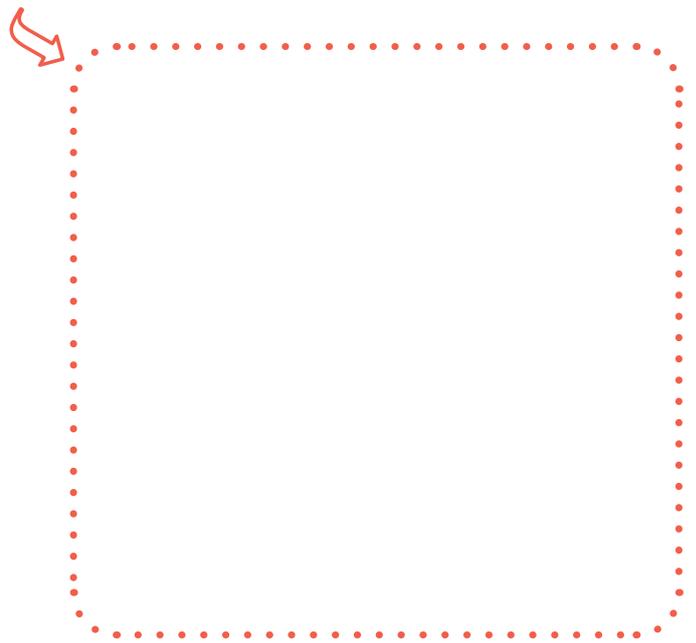
Tu as le droit de dire **non**. Tu peux le dire gentiment si c'est un petit **non**, par exemple : « je n'aime pas trop ça » ou « je ne préfère pas ».

Parfois ça fait **NON** très fort si quelque chose te met très mal à l'aise, te fait peur ou te fait du mal. Nous verrons un peu plus loin comment faire dans ce cas.

Écris ou dessine une situation où ça te fait **OUI** à l'intérieur quand on te touche :



Écris ou dessine une situation où ça te fait **NON** à l'intérieur quand on te touche :



BRAVO!

Tu as découvert comment écouter ta petite voix intérieure qui te dit **OUI** ou **NON**.

Tu peux colorier la **Clé n°1**.

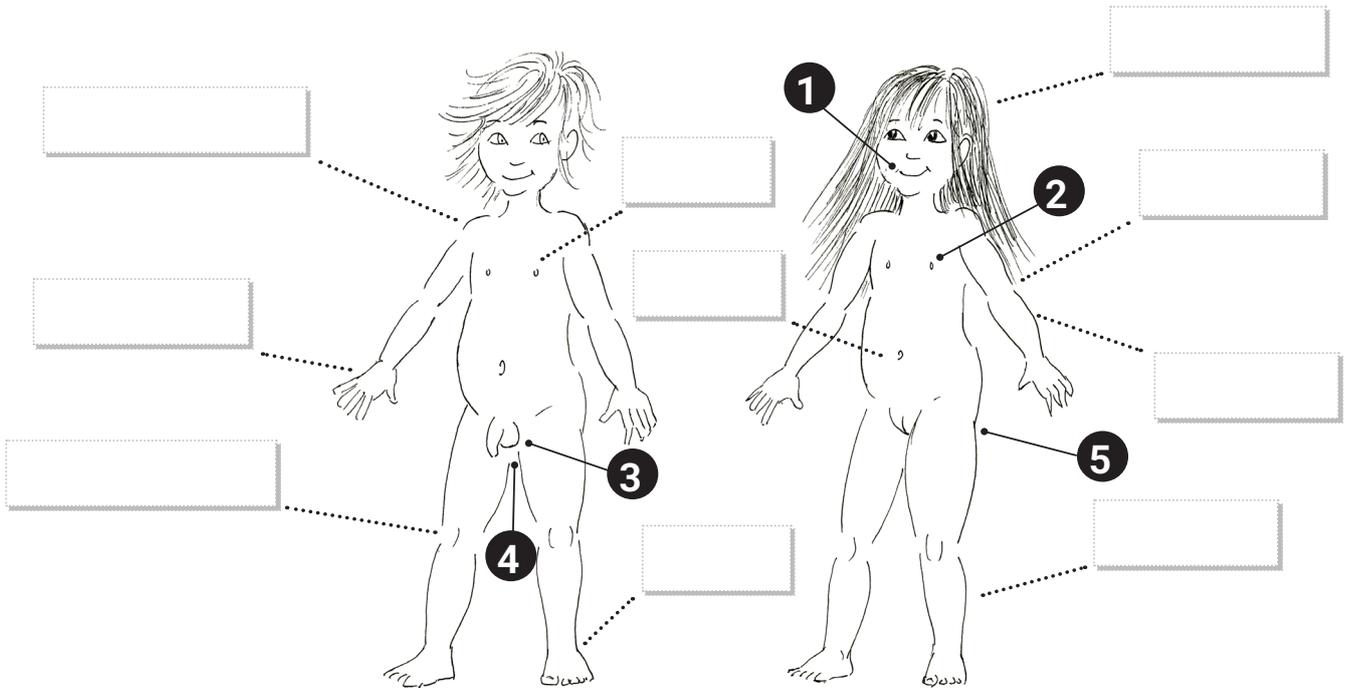


2 •

Le corps

et les parties intimes

[Complète ce dessin avec le nom des parties du corps.]



Certaines parties du corps sont appelées « parties intimes ». Ce sont les parties du corps recouvertes par le maillot de bain, ainsi que la bouche*.

* POUR L'ADULTE ACCOMPAGNATEUR

Nous avons choisi d'inclure la bouche dans les parties intimes car elle peut être sexualisée.

Les adultes utilisent des mots différents des enfants pour désigner ces parties intimes.

[Remplis le tableau ci-contre avec l'aide de l'adulte qui t'accompagne.]

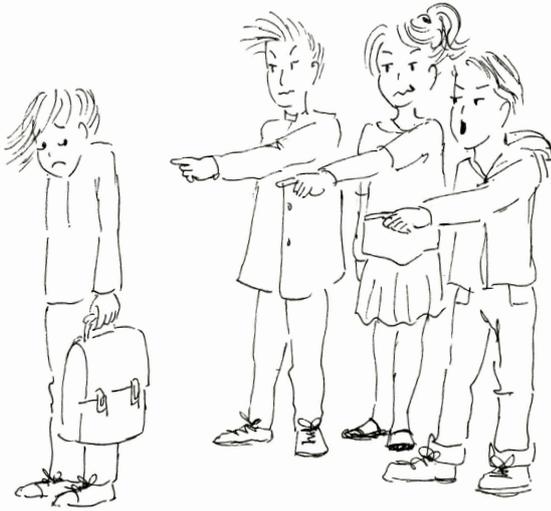


Les mots que tu emploies	Les mots des adultes
	La bouche
	Le sexe masculin
	Le sexe féminin
	Les fesses
	L'anus
	La poitrine

3 .

Mots-doudoux

Mots-cailloux



À ton avis, que ressent Nathan quand les autres se moquent de lui? Est-ce que ça lui fait **OUI** ou **NON** à l'intérieur?

À ton avis, que ressent Zoé quand ça maman lui dit : « Je t'aime de tout mon cœur »? Est-ce que ça lui fait **OUI** ou **NON** à l'intérieur?

Les mots peuvent faire plaisir, ils peuvent être agréables, doux et gentils. Nous les appelons « **mots-doudoux** ».

Les mots peuvent aussi faire mal. Dans ce cas, nous les appelons « **mots-cailloux** ».

[Colorie en vert les mots-doudoux et en rouge les mots-cailloux.]

Gare à toi!

Tu es mon ami(e)

Tu es nul(le)!!

Tu es vilain(e)!

Bravo!

Merci

J'aime bien!

Je te déteste!

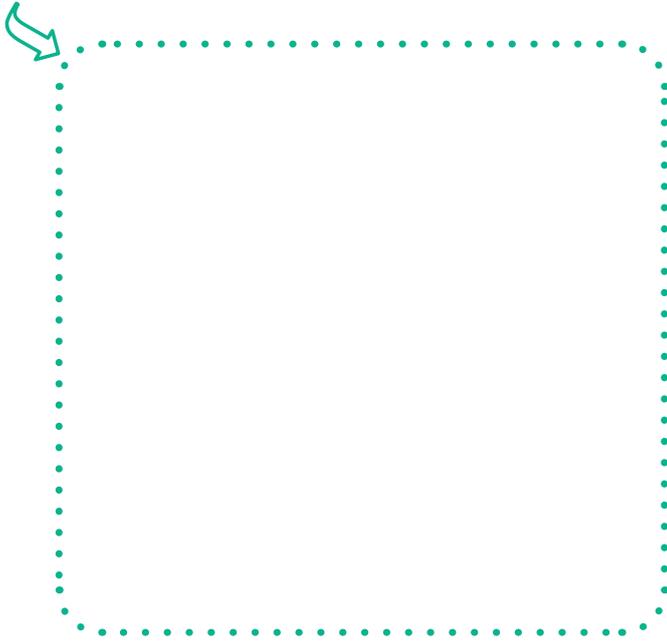
Je t'aime

Méchant(e)!

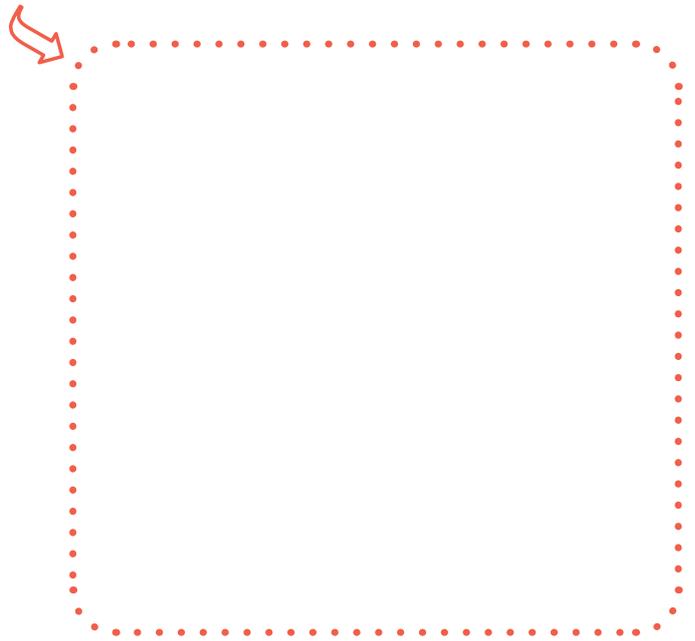
Imbécile! Tu n'as rien compris

Je suis fier (fière) de toi

[Raconte ou dessine une situation où quelqu'un t'a dit des mots-doudoux qui font du bien]



[Raconte ou dessine une situation où quelqu'un t'a dit des mots-cailloux qui font du mal]



[Écris des mots-doudoux ou fais un dessin pour dire merci à l'adulte qui t'aide à remplir ce cahier.]



ATTENTION! Parfois, un adulte ou un grand te dit des mots-doudoux, mais toi, ça te fait NON à l'intérieur.

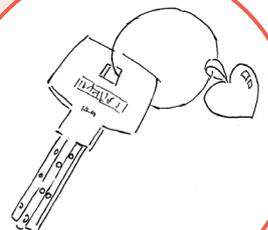
Dans ce cas, fais-toi confiance. Parles-en à un adulte, demande conseil, évite de rester seul(e) avec cette personne si tu le peux.



EXCELLENT!

Tu as appris à écouter ton cœur et à reconnaître les mots-doudoux et les mots-cailloux.

Tu peux colorier la Clé n°3.



4 •

Autorisé

Interdit?

Certaines choses sont parfois **autorisées**, parfois **interdites**.

D'autres sont **toujours interdites** car elles sont dangereuses pour toi ou pour une autre personne.

[À toi de jouer! Colorie chaque case dans la colonne de gauche :

- en vert si c'est toujours autorisé
- en rouge si c'est toujours interdit
- en orange si ça dépend.]

	Dire gentiment bonjour
	Courir et crier
	Mettre les doigts dans son nez
	Traverser la rue sans donner la main
	Manger avec les doigts
	Taper un enfant
	Jouer au ballon
	Donner une gifle
	Toucher aux produits ménagers
	Jouer avec les allumettes
	Faire un beau dessin
	Se laver les dents
	Donner un coup de pied
	Montrer ses fesses
	Faire un bisou sur la joue
	Faire un bisou sur le zizi
	Chahuter dans la piscine
	Jouer au docteur



Voici une petite histoire

Maman traverse la rue avec
Zoé et Léo qui donnent la main.
C'est **interdit** quand on est petit
de traverser sans donner la main.

Au parc, ils crient et jouent au ballon.
C'est **autorisé** de crier et de courir dans un parc.

Dans la rue, ils marchent près de maman.
C'est **interdit** de courir et de jouer au ballon
sur le trottoir d'une rue où les voitures passent.



Une fois arrivés à la bibliothèque,
CHUT! On lit. C'est **interdit** de faire
du bruit dans la bibliothèque.

TRÈS BIEN!

Tu as réfléchi à ce qui est **autorisé**
et ce qui est **interdit**.

Tu peux colorier la **Clé n°4**.



6 •

Les règles

d'or

À RETENIR

Les adultes n'ont pas le droit de faire du mal aux enfants, que ce soit avec des mots ou avec des gestes.

C'est **toujours interdit** pour les adultes de faire du mal aux enfants. L'inceste et les violences sexuelles font du mal aux enfants.

C'EST TOUJOURS INTERDIT!

C'est interdit pour tout le monde : pour moi, pour les autres enfants, pour les adultes.

C'est interdit pour toutes les personnes de la famille.

C'est interdit partout : à la maison, à l'école, dans la rue, au parc, etc.

C'est interdit tout le temps : le jour, la nuit, la semaine et le week-end.

Les règles d'or



Les adultes n'ont pas le droit d'obliger les enfants à montrer leurs parties intimes.

Code pénal, article 226-3-1 (2 ans de prison)



Les adultes n'ont pas le droit de montrer leurs parties intimes aux enfants.

Code pénal, article 222-32 (2 ans de prison)



Les adultes n'ont pas le droit de demander aux enfants de toucher des parties intimes.

Code pénal, article 227-22 (5 ans de prison)



Les adultes n'ont pas le droit de toucher les parties intimes des enfants.

Code pénal, articles 222-22 et suivants (jusqu'à 20 ans de prison)

6 •

Les règles

d'or

(suite)

Dès qu'on est assez grand,
on se lave tout seul.

Dès qu'on est assez grand,
on va tout seul aux toilettes.



On ne touche pas les parties intimes des autres **sauf** :

1. Pour **changer la couche des bébés** et leur donner le bain.
2. Pour **des soins médicaux**, avec l'accord de la personne.
3. Pour **aider certaines personnes porteuses de handicap** qui ne peuvent pas se laver seules.

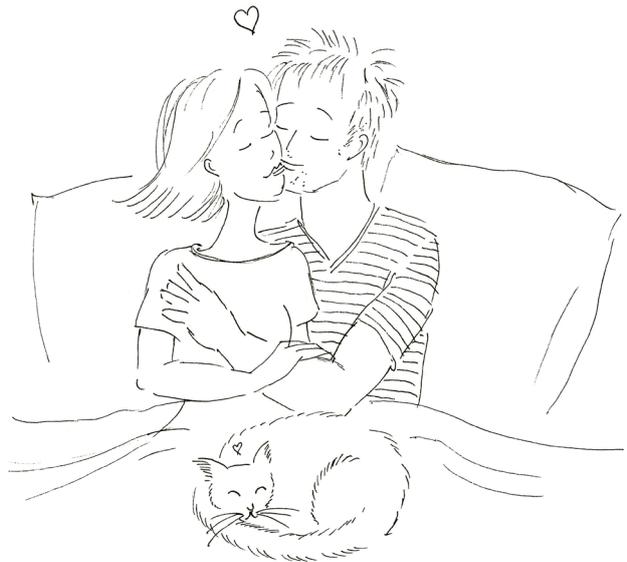
Ce sera toujours **avec respect et délicatesse.**

[Qu'est-ce que tu ressens après avoir découvert les règles d'or?
Écris ou dessine.]



Deux adultes peuvent toucher ou regarder leurs parties intimes lorsqu'ils sont tous les deux **consentants**. C'est-à-dire qu'ils sont d'accord et personne ne les a obligés.

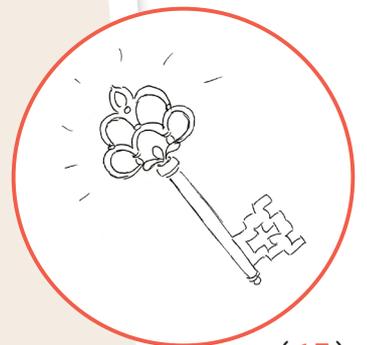
Il n'y a que les grandes personnes qui peuvent avoir des relations intimes. Ça fait **OUI** à l'intérieur **quand ils sont amoureux!**



FÉLICITATIONS!

Tu as découvert les règles d'or.

Tu peux colorier la **Clé n°6**.



7 •

En famille



ATTENTION! On parle d'« inceste » quand une personne de la famille ne respecte pas les règles d'or.

L'inceste c'est très grave, et c'est puni par la loi car tous les enfants ont le droit de grandir en sécurité dans leur famille.

[Réponds aux questions de « La famille aux dix secrets » en entourant la réponse qui te semble correcte.]



1 Tonton propose de te prendre en photo et te demande de te déshabiller de plus en plus.

- a) Tu aimes bien les photos, donc tu le fais?
- b) Tu sens que ça fait **NON** à l'intérieur, mais tu n'en parles pas car tu as honte?
- c) Tu refuses de te déshabiller et tu en parles à tes parents même si tu as honte?

2 Ton grand frère te propose des bonbons pour que tu te déshabilles.

- a) Tu hésites, mais c'est ton frère, donc tu obéis même si tu n'as pas envie de le faire?
- b) Même pour des bonbons on n'a pas le droit de te demander ça, donc tu refuses et tu en parles à un adulte?
- c) Tu aimes les bonbons, donc tu le fais?

3 Un adulte que tu connais ou un enfant plus grand s'est montré tout nu devant toi. Il (elle) t'a dit que c'était un secret et que tu ne devais rien dire.

- a) Tu as très envie de le dire mais tu te tais parce que tu as peur?
- b) Tu en parles à un autre adulte autour de toi, même si tu as peur?
- c) Tu ne le dis à personne parce que tu sais garder un secret?

4 Ton cousin te propose de regarder des films pour adultes avec des gens tout nus.

- a) Tu acceptes car tu n'as jamais vu ça et tu es curieux (curieuse)?
- b) Tu es gêné(e) mais tu dis « oui » pour lui faire plaisir?
- c) Tu refuses, même si ça lui fait de la peine, car ce ne sont pas des films pour les enfants?

5 Ton frère ou ta sœur te propose de l'argent si tu lui caresses le corps.

- a) Tu acceptes car tu as confiance en lui ou elle?
- b) Tu refuses et tu vas en parler à un adulte?
- c) Tu refuses car on ne peut pas toucher ton corps et tu ne dois pas non plus toucher le corps des autres, mais tu n'oses pas en parler?

6 Tu es sur les genoux de papy. Il glisse sa main sous tes vêtements, sur des endroits intimes de ton corps.

- a) Ça te gêne et tu as honte, mais tu te tais?
- b) Tu ne veux pas et tu en parles très vite à un adulte?
- c) Ça te gêne, mais pour être gentil(le) tu laisses faire?

7 Ta grand-mère ou ta tata te fait prendre ta douche. En te lavant, elle insiste sur ton sexe en disant qu'il est important qu'il soit bien propre.

- a) Tu ne sais pas comment réagir et tu vas en parler à un adulte?
- b) Tu voudrais refuser car on n'a pas le droit de te toucher ces parties de ton corps. Tu ne le racontes à personne car tu as honte?
- c) Tu es gêné(e), mais tu ne dis rien car tu as confiance en elle?

8 Quand tu es dans ton lit, un adulte pousse la porte de ta chambre et se glisse dans le lit avec toi. Il enlève ton pyjama.

- a) Tu as peur et tu ne dis rien?
- b) Tu cries quand l'adulte rentre et tu racontes tout à un autre adulte?
- c) Tu ne le dis à personne, mais tu demandes à avoir la clef de ta chambre pour être tranquille?

9 Ton papa ou ta maman propose de dormir avec toi. Dans le lit, il ou elle commence à t'embrasser sur la bouche, te caresser le sexe.

- a) Tu ne sais pas comment réagir et tu vas le dire à un autre adulte?
- b) Tu voudrais dire **NON** car on n'a pas le droit de toucher ces parties de ton corps, mais tu n'oses rien dire?
- c) Tu laisses faire même si tu es gêné(e) et si tu as peur?

10 Un(e) ami(e) te raconte que quelqu'un de sa famille lui fait des choses qui le gênent.

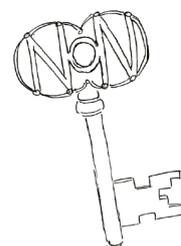
- a) Tu ne sais pas quoi faire et tu lui dis de téléphoner au **119**: c'est gratuit et ils aident les enfants?
- b) Tu penses que ce n'est pas possible, qu'il ou elle exagère, et tu oublies ce qu'il t'a dit?
- c) Pour l'aider, tu en parles rapidement à tes parents, à un adulte de l'école ou au **119**?

Vérifie maintenant les bonnes réponses :
1 c) 2 b) 3 b) 4 c) 5 b) 6 b) 7 a) 8 b) 9 a) 10 c)

TRÈS BIEN!

Tu sais maintenant que les règles d'or s'appliquent aussi à l'intérieur de la famille.

Tu peux colorier la **Clé n°7**.



8

Au secours!

J'appelle le 119



Si un adulte ou un enfant ne respecte pas les règles d'or avec toi, c'est très grave. Tu as besoin d'être protégé(e). Il faut demander de l'aide à une grande personne.

-
-
-
-

[Note ici le nom des personnes à qui tu peux demander de l'aide si tu es en danger (dans la famille, à l'école, ou ailleurs).]



À RETENIR

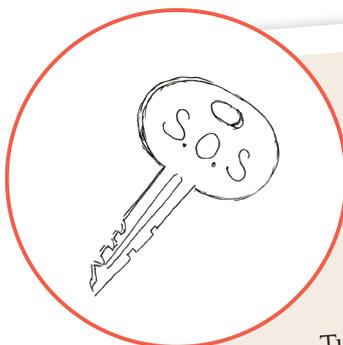
Ça peut arriver qu'un adulte ne te croie pas, ou qu'il ne fasse rien pour t'aider. Si c'est le cas, ne te décourage pas!

Pour protéger les enfants en danger, la France a créé un numéro de téléphone spécial: le 119.

Tu peux appeler ce numéro si tu as besoin d'aide.

Tu peux aussi appeler ce numéro si un autre enfant (ton amie, ton ami, ton frère ou ta sœur, ton cousin ou ta cousine) est en danger.

Les adultes aussi peuvent appeler le 119 quand ils voient qu'un enfant est en danger.



SUPER!

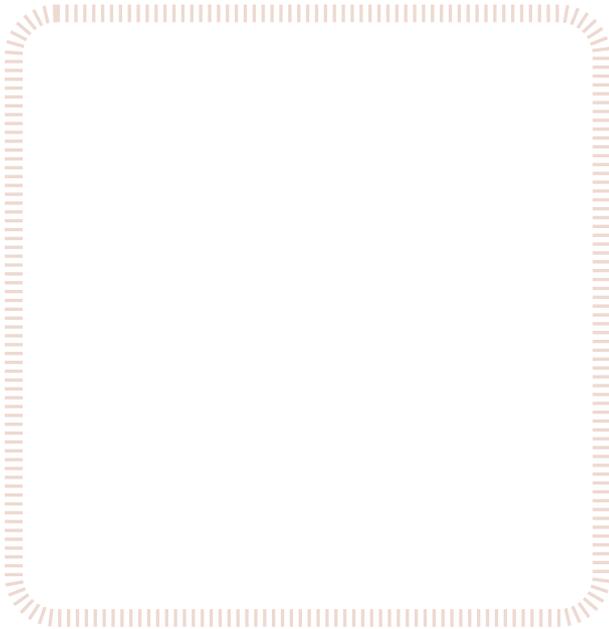
Tu sais à présent comment appeler à l'aide en cas de besoin.

Tu peux colorier la Clé n°8.

9 •

C'est pas du jeu!

[Écris ou dessine tes 3 jeux préférés.]



ATTENTION! Un jeu est fait pour s'amuser, pas pour mettre en danger, faire du mal ou mettre mal à l'aise.

Toucher ou regarder les parties intimes de l'autre, ce n'est pas un jeu.

C'est toujours interdit.

Si on te propose ce genre de « jeu », c'est **NON!** Tu dois dire non et appeler à l'aide.

Même si c'est un grand ou une grande.

Même si c'est un adulte qui te propose le « jeu ».

Bien sûr, tu dois respecter les règles d'or dans tous les jeux.

Est-ce que ces 3 jeux respectent les règles d'or? Si oui, bravo! Ce sont de bons jeux.

Il peut arriver qu'un adulte, un grand ou autre enfant fasse quelque chose qui respecte les règles d'or, mais qui te met très mal à l'aise.

Par exemple, l'oncle de Marie "joue" à lui faire un massage du dos. À ce moment-là, Marie se sent mal.

Ça lui fait **NON** à l'intérieur!
Que peut-elle faire à ton avis?

Marie a le droit de dire **NON**.
Son corps lui appartient.

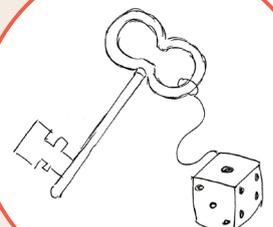
Elle peut aussi demander de l'aide à un adulte de confiance.



EXCELLENT!

Tu as découvert que certains « jeux » sont interdits et dangereux pour toi.

Tu peux colorier la **Clé n°9**.



10 •

Les secrets

[Qu'est-ce que c'est qu'un secret pour toi? Dessine un coffre à secrets.]



Aimes-tu les secrets?

Quand tu partages un secret avec quelqu'un, comment te sens-tu?

- Important ou importante
- Aimé ou aimée
- Privilégié ou privilégiée
- Complice



Voici deux exemples de secret :

1 Papa dit à Zoé : on va préparer un gâteau pour l'anniversaire de maman! Ne lui dis pas, c'est un secret!

2 Avec mon meilleur ami, nous avons caché une boîte à trésors dans un endroit secret au fond du jardin.



[Il y a des **bons secrets** comme préparer un cadeau-surprise ou une fête d'anniversaire. Il y a aussi des **secrets-poisons** Comment les reconnaître à ton avis ?]





Un monsieur dit à Zoé :
« On va jouer à la poupée toi et moi. C'est toi qui feras la poupée, et moi je jouerai avec toi. Ne le dis à personne, c'est un secret. »

Zoé sent que ça fait **NON** à l'intérieur.

ATTENTION! Voici comment reconnaître un **secret-poison** :

- Si ça fait **NON** à l'intérieur, c'est un **secret-poison**.
- Si l'adulte me menace, c'est un **secret-poison**.
- Si j'ai peur, c'est un **secret-poison**.
- Si les règles d'or ne sont pas respectées, c'est un **secret-poison**.
- Si un enfant te dit qu'on lui a fait du mal et te demande de garder le secret, c'est un **secret-poison**.



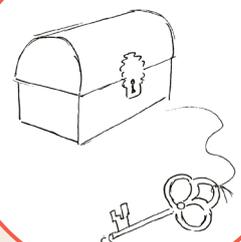
TU DOIS EN PARLER

Tu peux révéler un secret-poison. Il faut en parler à un adulte de confiance ou appeler le **119**, même si tu as promis de garder le secret! Les adultes, les grands et les enfants n'ont pas le droit de partager des secrets-poisons avec les enfants: c'est interdit!



FÉLICITATIONS!

Tu as appris à distinguer les bons secrets et les secrets-poisons.
Tu peux colorier la **Clé n°10**.



11 •

C'est toujours l'adulte

qui est responsable!

[Voici l'histoire de Léa.]

Un jour, son beau-père a commencé à caresser tout son corps et ses parties intimes avec insistance. Ça lui faisait non très fort à l'intérieur, elle ressentait du dégoût et de l'impuissance. Mais elle avait peur, alors elle n'a rien dit et elle s'est laissé faire. Il a recommencé plusieurs fois.

Pendant quelque temps, Léa n'a pas osé en parler. Elle avait honte, elle se sentait coupable. Elle était triste et très seule.

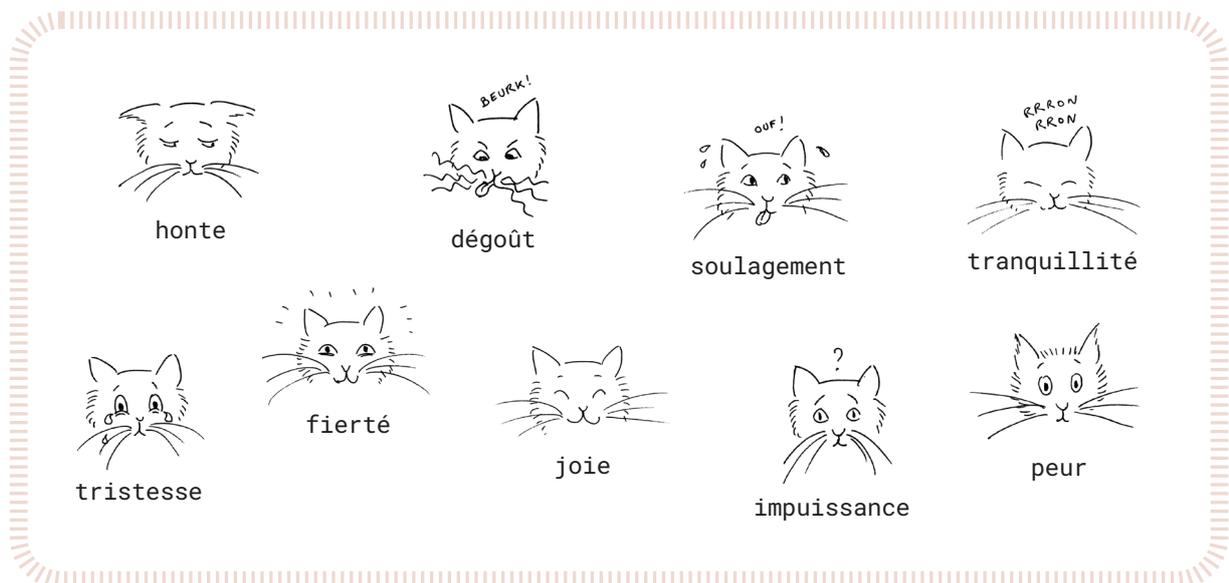
Cependant, elle avait envie que ça s'arrête! Alors un jour elle a pris son courage à deux mains et a décidé d'en parler à sa maîtresse. Son cœur battait fort, et elle avait du mal à trouver ses mots. Comme sa maîtresse l'écoutait attentivement, et lui parlait avec douceur, ça l'a aidée.

Aujourd'hui, Léa est soulagée d'avoir parlé. Elle est fière d'avoir eu ce courage. Elle se sent en sécurité à présent, elle est protégée des agressions de son beau-père. Ça l'a tranquillisée qu'on lui dise que ce n'était pas sa faute à elle. Elle va pouvoir retrouver sa joie de vivre!



[Entoure les émotions de Léa :

- en **bleu**, celles qu'elle a ressenties avant de parler,
- en **jaune**, celles qu'elle a ressenties après.]



À RETENIR

Les enfants à qui on a fait du mal peuvent avoir peur, ou avoir honte, ressentir du dégoût, de l'impuissance, ou même se sentir coupables.

Pourtant, quand un adulte fait du mal à un enfant, c'est TOUJOURS l'adulte qui est responsable.

Un adulte qui ne respecte pas les règles d'or peut essayer de faire croire à l'enfant qu'il avait le choix, que c'est la faute de l'enfant, mais ce n'est pas vrai.

Parfois, c'est difficile de parler à un adulte de confiance, de dire ce qu'on a vécu. Ça demande du courage. Mais il faut le faire, car c'est le seul moyen d'être protégé(e)!

C'est le devoir des adultes de prendre soin des enfants et de les protéger.

[Et toi, connais-tu un enfant qui a vécu une situation qui ressemble à celle de Léa? Si oui, tu peux en parler à un adulte de confiance.]

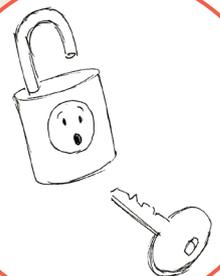
...

ATTENTION!

- Ce sont les adultes qui sont responsables de ce qu'ils font aux enfants.
- Ce n'est jamais la faute de l'enfant quand les règles d'or ne sont pas respectées.
- Il faut en parler même si on a peur ou si on a honte.

BRAVO!

Tu as bien compris que ce n'est jamais la faute de l'enfant quand un adulte ne respecte pas les règles d'or, et qu'il faut en parler même si c'est difficile. Tu peux colorier la **Clé n°11**.

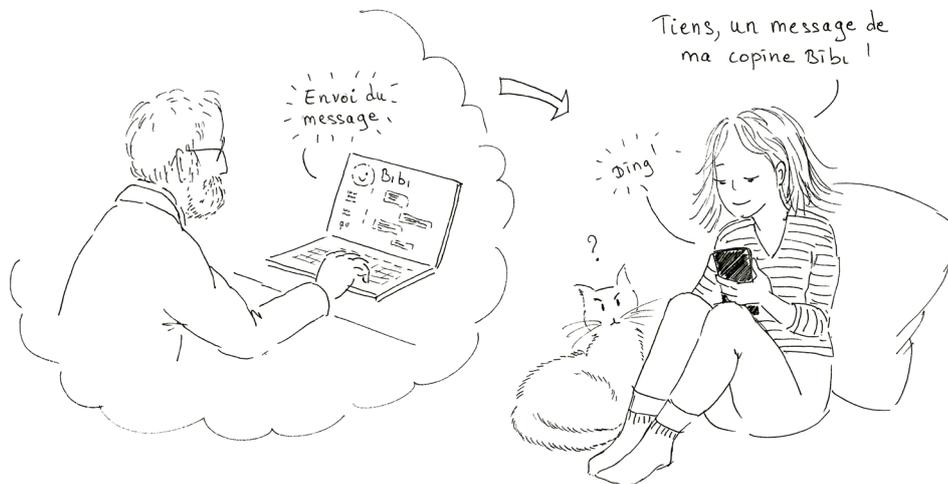


12 •

Les écrans

et Internet

Cette section s'adresse
plutôt aux enfants
de 9 à 10 ans.



[Réponds aux questions ci-dessous,
puis lis les réponses sur
la page suivante.]

1/ Souviens-toi des règles d'or.
À ton avis, s'appliquent-elles aussi
sur Internet?

2/ Si tu vois sur un écran une photo
ou une vidéo qui montre des parties
intimes, ou de la violence,
que dois-tu faire?

3/ Un adulte a-t-il le droit de montrer
à un enfant des photos avec des parties
intimes?

4/ Si quelqu'un t'envoie des photos ou des
vidéos montrant des parties intimes,
ou de la violence, as-tu le droit
d'envoyer ces images à tes ami(e)s?

5/ L'âge minimum pour ouvrir un compte
sur les réseaux sociaux (Facebook,
Instagram, Tiktok) est de 13 ans.
À ton avis, pourquoi?

6/ Imagine que tu joues en ligne avec
une certaine « Bibi » qui prétend être
une petite fille de ton âge. Est-ce
que tu la crois ou préfères-tu rester
prudent(e)?

7/ Bibi te demande ton adresse,
pour t'envoyer un petit cadeau.
Lui donnes-tu ton adresse?

8/ Bibi t'envoie des photos d'une fille
de ton âge. Sur une photo, la fille
est nue. Bibi te demande une photo
de toi sans vêtements. Que fais-tu ?

Réponses

1/ Oui, bien sûr!

C'est interdit de montrer ses parties intimes à un enfant dans la vraie vie.

C'est interdit pareillement de montrer des parties intimes sur un écran!

2/ Dans ce cas, tu dois avertir immédiatement un adulte de confiance. Si tu es tout(e) seul(e) à ce moment-là, éteins immédiatement l'écran ou bien éloigne-toi, pour te protéger.

3/ Non, bien sûr! Si cela arrive, l'enfant devra en parler à un adulte de confiance pour se protéger.

4/ Non, bien sûr.

5/ Parce qu'il peut y avoir sur les réseaux sociaux des gens qui font du mal aux enfants. Il faut être grand, au moins 13 ans, pour comprendre les risques et être capable de se protéger.

6/ Il vaut mieux rester prudent(e). Peut-être que Bibi est un monsieur dangereux qui fait semblant d'être une petite fille!

7/ Non, surtout pas! Il ne faut jamais donner à des inconnus ton adresse, ni ton numéro de téléphone, ni le nom de ton école, ni ton nom de famille ou le nom de tes parents.

8/ D'abord, **tu n'envoies surtout pas de photo intime de toi**. Ensuite, tu en parles à un adulte de confiance.

ATTENTION!

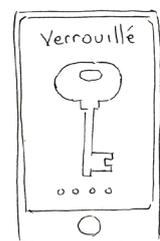
- Les règles d'or s'appliquent aussi sur Internet.
- Demande à un adulte de rester près de toi quand tu fais des recherches sur Internet.
- Attention à tout ce que tu envoies (mots, photos, etc.)
- Demande à papa ou maman d'installer un filtre de « contrôle parental ».



GÉNIAL!

Tu es désormais mieux informé(e) sur les dangers des écrans et d'Internet.

Tu peux colorier la **Clé n°12**.





[Voici quelques-uns des mots employés par les adultes pour parler des règles d'or.]

Agression sexuelle : c'est ce qui se passe lorsqu'une personne ne respecte pas la 4^e règle d'or et touche les parties intimes d'un enfant, ou bien lui fait toucher ses parties intimes. C'est interdit par la loi. (Code pénal 222-29)

Agresseur : c'est la personne qui n'a pas respecté les règles d'or. Si cette personne est condamnée en justice, elle est reconnue coupable. On l'appelle aussi parfois « auteur des faits ».

Consentement : c'est quand une personne dit qu'elle est d'accord. Cependant, même si tu donnes ton consentement, personne n'a le droit de te faire quelque chose qui ne respecte pas les règles d'or!

Harcèlement sexuel : ce sont des paroles ou des gestes qui ne respectent pas les règles d'or, et qui se répètent plusieurs fois. (Code pénal 222-33)

Inceste : c'est le mot qu'on emploie si la personne qui ne respecte pas les règles d'or appartient à la famille.

Loi : c'est un livre qui contient toutes les règles pour vivre ensemble et pour protéger les enfants et les adultes. Tout le monde doit connaître et respecter la loi. Si un

adulte ou un enfant de plus de 13 ans ne respecte pas la loi, il peut être condamné par un juge.

Mineur : c'est un enfant ou un adolescent qui n'a pas encore 18 ans.

Majeur : c'est un adulte qui a 18 ans au moins.

Signalement : si un enfant subi une agression sexuelle, et qu'il en parle à un adulte, l'adulte est obligé de faire un signalement. Cela veut dire qu'il va alerter la police et la justice afin que l'enfant soit protégé et que l'agresseur soit jugé.

Victime : on appelle victime la personne (enfant ou adulte) qui subit une agression. On peut aussi utiliser ce mot pour une personne qui subit un accident ou une maladie. La loi oblige les adultes à aider toute personne victime.

Viol : c'est quand on force une personne à avoir des relations intimes. (Code pénal 222-23)

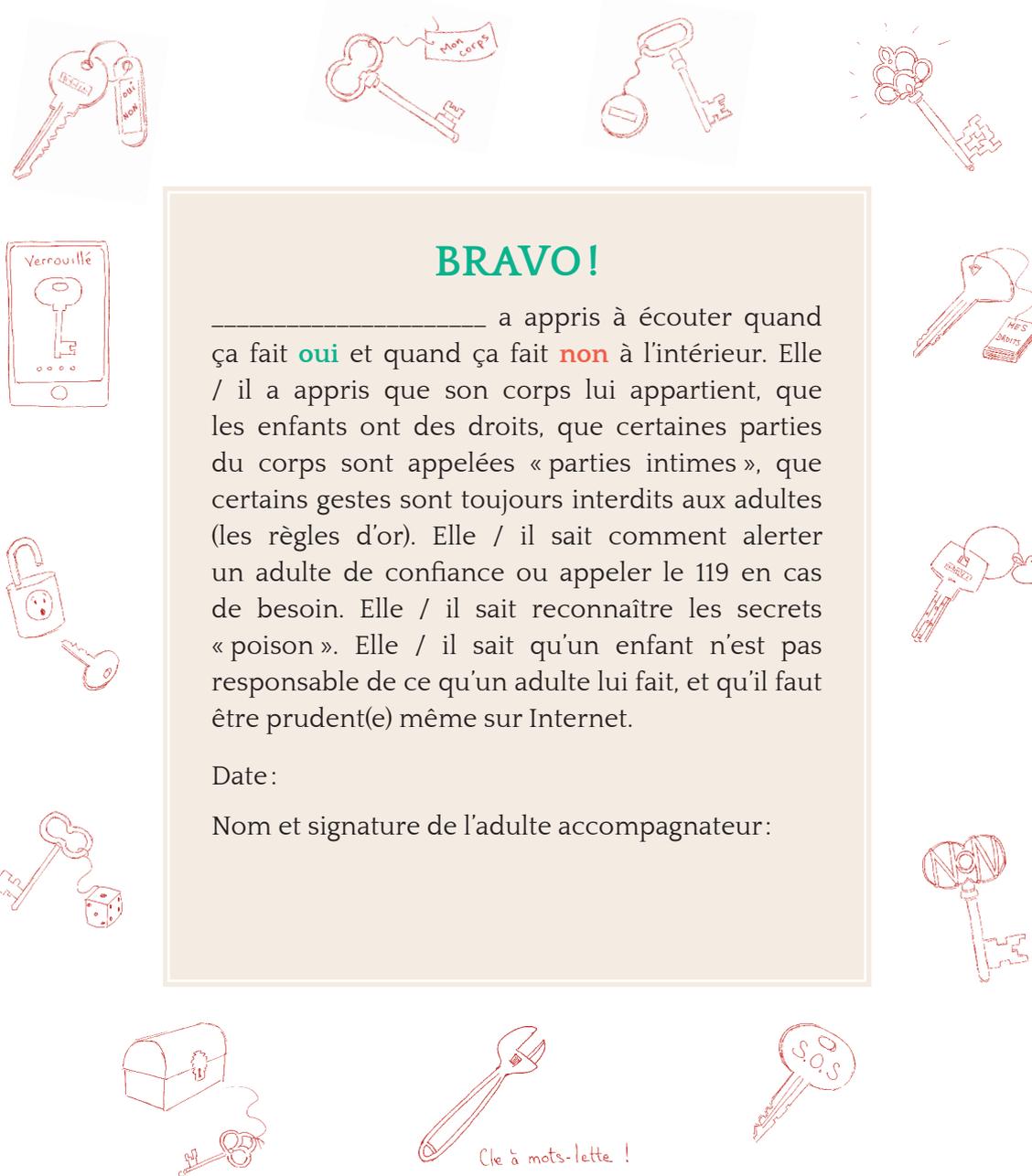
Violences sexuelles : ce sont toutes les actions qui ne respectent pas les règles d'or. Ce sont aussi les paroles ou les gestes qui font du mal et ne respectent pas l'intimité de la victime.



EXCELLENT!
Maintenant que tu connais ces nouveaux mots, tu peux colorier la **Clé n°13**.

Diplôme de prévention des violences sexuelles

Si tu as colorié les 12 premières clés (la 13^e clé est optionnelle, pour les enfants les plus grands), tu mérites un grand BRAVO et tu as gagné ton Diplôme de prévention!



BRAVO!

_____ a appris à écouter quand ça fait **oui** et quand ça fait **non** à l'intérieur. Elle / il a appris que son corps lui appartient, que les enfants ont des droits, que certaines parties du corps sont appelées « parties intimes », que certains gestes sont toujours interdits aux adultes (les règles d'or). Elle / il sait comment alerter un adulte de confiance ou appeler le 119 en cas de besoin. Elle / il sait reconnaître les secrets « poison ». Elle / il sait qu'un enfant n'est pas responsable de ce qu'un adulte lui fait, et qu'il faut être prudent(e) même sur Internet.

Date:

Nom et signature de l'adulte accompagnateur:

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.



Remerciements

Ce cahier de prévention a été réalisé par
l'association **Face à l'inceste**

FACE À L'INCESTE
Pour l'enfance, combattons le silence

avec le soutien de la **Fondation BNP Paribas**.



Ont contribué à sa réalisation :

- Thérèse Rocquet (rédaction)
- Patrick Loiseleur (rédaction)
- Claire Simon – www.claire2lunes.fr (dessins)
- Clarisse Robert – www.pagissime.fr (conception graphique et mise en page)
- Isabelle Aubry (relecture)
- Caroline Chaplain (relecture)

ISBN : 978-2-9583758-0-5

Dépôt légal : juin 2022

Nous remercions très chaleureusement les parents et les enfants qui ont testé des versions préliminaires de ce document et ont permis de l'enrichir par leurs remarques.

La copie et la distribution gratuites de ce document sont autorisées selon les termes de la licence Creative Commons BY-NC-ND 4.0 :

- L'association « Face à l'inceste » doit être mentionnée (BY)
- Pas d'utilisation commerciale (NC)
- Pas de modifications (ND)

Brochure de prévention de l'Association **Face à l'inceste**
Distribuée gratuitement et téléchargeable sur le site www.facealinceste.fr
Pour tout contact et demande d'exemplaire : communication@facealinceste.fr

Plus d'informations sur le site
www.facealinceste.fr

FACE À L'!NCESTE
Pour l'enfance, combattons le silence